

ANEXO II TEMARIO

- 1.- La Educación Infantil 0-3 años en Navarra. Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de educación infantil en la Comunidad Foral de Navarra y se establecen los requisitos que deben cumplir los centros que lo imparten, así como los contenidos educativos del mismo.
- 2.- Decreto foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de la etapa de educación infantil en la comunidad foral de Navarra.
- 3.- El Proyecto Educativo, la Propuesta Pedagógica, la Programación de aula, y la Evaluación en centros de primer ciclo de educación infantil.
- 4.- La Función del Educador/a en la Educación Infantil. Competencias, habilidades, y actitudes, funciones, observación y evaluación. Las relaciones interactivas entre el niño y el educador.
- 5.- Juego y desarrollo. Evolución del juego en los/as niños/niñas de 0 a 3 años. Implicación del juego en el desarrollo evolutivo de esta etapa. Tipos de juegos y papel del/a educadora/educador.
- 6.- Principios de intervención educativa. Diferentes metodologías y propuestas de trabajo. La programación del trabajo a largo y corto plazo. El enfoque globalizador. El aprendizaje significativo. El proceso de construcción del conocimiento.
- 7.- Organización del espacio-ambiente, el tiempo y los materiales como recursos educativos en Educación Infantil 0-3 años. Criterios a tener en cuenta en la organización espacio-temporal. Selección, disposición, uso y conservación de materiales y equipamiento.
- 8.- Desarrollo evolutivo en el/la niño/niña de 0 a 3 años. Desarrollo sensorial, psicomotor, cognitivo, social, de lenguaje, moral y sexual.
- 9.- Relación familia-escuela. Papel y actitudes del educador/educadora infantil en la relación con la familia. Posibles dificultades en la relación con las familias. La intervención con las familias: participación, comunicación y colaboración.
- 10.- Educación para la salud en los centros de Educación Infantil. Enfermedades más frecuentes. Necesidades infantiles primarias. Alimentación, control de esfínteres, sueño, aseo, vestido. La hora de la comida como momento educativo. El descanso infantil.
- 11.- Los talleres como metodología basada en el interés y en la actividad del niño.
12. Planteamiento e influencia de las principales corrientes pedagógicas en el ciclo 0-3 años. Escuela Nueva. Enfoques de métodos pedagógicos más relevantes: C: Steiner, Decroly, Freinet, Vigotsky, Bruner y Ausubel. El constructivismo, la pedagogía Wasl doff, la pedagogía Emmi Pickler, el método Montessori.