



Pequeños integrantes de uno de los grupos de la escuela deportiva de patinaje posan junto a su monitor, Raúl Vergara, en el cubierto del C.P. Los Sauces.

Primeros pasos deportivos

LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES REÚNEN CADA AÑO A CENTENARES DE NIÑOS Y JÓVENES DE ENTRE 5 Y 16 AÑOS

EL DEPORTE ES CONSIDERADO una disciplina fundamental para la educación y la formación integral de la persona. Iniciándose a una edad temprana, posibilita que el niño desarrolle destrezas motoras, cognitivas y afectivas que posteriormente le resultarán esenciales en su desarrollo. A través de la realización de actividades deportivas, los niños expresan su espontaneidad, su creatividad y aprenden a conocerse a ellos mismos y a los demás. Sin duda, el juego, el deporte,

su aspecto lúdico y pedagógico contribuye a su formación y crecimiento como personas. Precisamente, la posibilidad de que niños y jóvenes practiquen deporte en distintas modalidades, a través de un programa perfectamente estructurado a cada etapa de edad, permanece abierta desde hace más de dos décadas en Barañáin gracias a las Escuelas Deportivas Municipales. La amplia oferta que se pone al alcance de las familias

para los niños con edades comprendidas entre los 5 y los 16 años tiene como resultado que, a lo largo de cada curso, las escuelas registren más de 800 inscripciones. Atletismo, balonmano, baloncesto, gimnasia artística, hockey sobre patines, judo, kárate, patinaje, pelota a mano y gimnasia rítmica son las diez escuelas que están en marcha en este curso 2009-2010 y que concluirán su actividad a finales de mayo con la ya tradicional exhibición de despedida.



Nueva imagen en una de las entradas al municipio

PAGINA CUATRO



Escuelas Deportivas Municipales

DEPORTE, ocio y aprendizaje

LA FINALIDAD DE LAS ESCUELAS ES CONVERTIR EL DEPORTE EN UN ELEMENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES

■ **BARAÑAIN SE HA CARACTERIZADO SIEMPRE** por su notable actividad deportiva, fruto de una nutrida cantera que tiene su punto de origen en las Escuelas Deportivas Municipales. Un total de 825 niños y jóvenes, con edades comprendidas entre los 5 y los 16 años, participa este curso 2009-2010 en la oferta de actividades que programa el área de Deportes del Ayuntamiento en el ámbito de las ciudades escuelas. Teniendo en cuenta el perfil de los destinatarios, los principios que rigen esta actividad son claros. Por un lado, se pretende que el deporte sea un elemento de la formación integral de los jóvenes. Por otro, que la actividad deportiva se convierta en generadora de bienestar para ellos, por lo que debe ser lúdica y, además de objetivos formativos, perseguir objetivos recreativos; que actúe también como medio de integración del niño en el grupo y que pueda ser practicada por todos los que lo deseen con independencia de su aptitud para el deporte. Y, por último, otro de los principios fundamentales de las Escuelas Deportivas gira en torno a que sean respetuosas con cada etapa de edad, que procuren hábitos de vida y salud positivos y que favorezcan la polivalencia procurando que cada participante adquiera conocimientos multidisciplinares. La actividad de las Escuelas se desarrolla entre el 1 de octubre y el 31 de mayo y, dentro de este período, se elabora un calendario de acuerdo al curso escolar. Asimismo, se procura que, además de las horas de enseñan-

za estipuladas en cada modalidad, los participantes tengan la posibilidad de acudir a competiciones adecuadas a su nivel (Juegos Deportivos de Navarra, campeonatos locales, torneos escolares, ligas federativas, encuentros inter-escuelas...). En este terreno de la competición se cuenta con el apoyo de personal y de equipamientos del Servicio Municipal Lagunak.

Diez deportes

Atletismo, balonmano, baloncesto, gimnasia artística, hockey sobre patines, judo, kárate, patinaje, pelota a mano y gimnasia rítmica son las diez escuelas que han salido adelante este curso. La actividad de las escuelas de atletismo, gimnasia artística y gimnasia rítmica, hockey sobre patines, kárate, patinaje y pelota a mano se gestiona a través de la empresa Sedena; la de judo la lleva el Club Navarro de Lucha con el propósito de favorecer la competición por parte de los inscritos que así lo deseen; mientras que las de baloncesto y balonmano funcionan mediante subvención a dos asociaciones deportivas que se encargan así de su gestión: Sasaki, en el caso del basket, y Adiskideok en balonmano, ambas surgidas de las secciones de este deporte en Lagunak. Estas dos asociaciones están demostrando un alto nivel de actividad con atractivas propuestas para los jóvenes deportistas. Además, cada escuela suele organizar sus propias jornadas de puertas abiertas, exhibiciones de fin de curso, videofitas...



Un grupo de jóvenes integrantes de la escuela de atletismo.



Alumnos de la escuela de hockey sobre patines en una sesión de aprendizaje en Lagunak; y niñas de la escuela de gimnasia rítmica en una clase en el Polideportivo.



La oferta de modalidades deportivas ha evolucionado con el paso de los años intentando ajustarse a la demanda real. El progreso experimentado en el programa de escuelas ha sido notable y cada nueva medida se ha adoptado siempre pensando en la mejora de la calidad, desde el sistema de inscripción y horarios, pasando por los materiales empleados o la formación de los monitores, que cuentan cada vez con un mayor grado de especialización. Además, desde el programa se aboga por atender la diversidad e integrar a niños que puedan atesorar alguna dificultad.

En general, el número de inscritos en cada escuela aumenta año tras año, aunque hay que tener en cuenta las limitaciones existentes en el ámbito de las instalaciones deportivas. Se lleva un control de asistencias, el trabajo en cada disciplina está perfectamente pautado y las familias reciben al inicio de curso unas fichas infor-

mativas sobre la actividad elegida por sus hijos. En estos momentos, el Polideportivo Municipal acoge la mayor parte de las sesiones programadas, así como Lagunak, pero también hay escuelas que deben hacer uso de los colegios e institutos de la localidad e incluso algún grupo debe salir fuera de Barañain para sus entrenamientos. Precisamente, con la construcción del nuevo polideportivo en las instalaciones del Servicio Municipal Lagunak, se pretende paliar este déficit. Recientemente se ha adjudicado su construcción a ICE Ingeniería y Construcción de Obras por un importe de 709.513,01 euros (IVA incluido). El polideportivo deberá estar concluido para final de año. No obstante, desde el curso 2007/2008, el número de inscritos en las Escuelas Deportivas supera los 800. En esta última edición, los deportes que han experimentado un mayor crecimiento han sido balon-

cesto (de 145 a 163 participantes) y gimnasia rítmica (de 83 a 97 participantes). En cuanto a la participación por sexos, destaca una mayor presencia de las chicas, un 57,21% frente a un 42,79% de los chicos inscritos en el programa. Eso sí, hay que tener en cuenta que la escuela de fútbol, organizada desde el S.M. Lagunak, inclinará la balanza del lado masculino debido al importante número de jóvenes que arrastra cada año. Precisamente, la mayoría de las escuelas tiene su continuidad en las respectivas secciones de cada modalidad en Lagunak. De esta forma, quienes apuestan por una práctica deportiva federada o con una mayor exigencia, tienen la posibilidad de continuar con ella. Desde el área de Deportes se está abierto a cualquier tipo de sugerencia y propuesta de mejora en la línea de trabajo de favorecer la formación integral de los jóvenes a través del deporte.

Kirol harrobia

KIROLAREN BITARTEZ haur eta gazteen osoko heziketa bermatzea. Honako hau da Barañaingo Udal Eskolen helburuetariko bat. Ildo honetan, jolas-jarduerak antolatzea biltzen da, nahi duten guztiak parte hartu ahal izateko, mailak kontuan izan gabe. 2009-2010 ikasturte honetan, Udaleko Kirol Sailaren bitartez eskaintzen den programa honetan, 825 ikasle eman dute izena, 5 eta 16 urte bitartekoak. Orotara, aurtten, hamar modalitate eskaintzen dira: atletismoa, eskubaloia, saskibaloia, gimnasia erritmikoa, patin-hockeya, judoa, karatea, patinajea, esku-pilota eta kirol-gimnastika. Denborarekin, eskaintza aldatu egin da, eskaerei erantzun ahal izateko. Gainera, hobekuntzak izan dira, zerbitzuaren kalitatea hobetzeko, besteak beste, ordutegiaren edo izena emateko sistemaren materialetan edo irakasleen prestakuntzan. Orokorrean, urtero, matrikulatuak kopuruak gora egiten du, baina, instalazioen mugak kontuan izan behar dira. Izan ere, honi aurre egiteko, udal-kiroldegi berri bat eraikitzen ari dira eta 2010. urtea amaitu baino, bukatua egon behar da. Parte-hartzaileei dagokionez, neska gehiago dira: % 57,2 eta mutilak, % 42,79. (Ez da zenbatzen hartzen Lagunakek antolatzen duen futbol eskola).



Eskupilota eskolako zazpi gazte.

Eskoletako jarduerak urriaren leian abiatzen dira, maiatzaren 31 arte. Ordutegiez gain, txapelketak eta lehiaketak kontuan izaten dituzte, parte-hartzea posible izateko. Urtero antolatzen den ekitaldietako bat kurso amaieraren erakustaldia da. Aurtten, datorren maiatzaren 31n ospatuko da, udal kiroldegian eta kanpoko pistetan (17etatik 20ak arte). Era honetan, haur eta gazteek ikasitakoa erakuts dezakete, sende eta lagunen aurrean, egun berezi batean. Parte-hartzaile bakoitzak diploma eta opari bat jasoko du, orain arte egin den bezala, eta puzgarriak jarriko dituzte.



Niños y niñas de la escuela de kárate, junto a su monitor, David Cerdán.

CATORCE AÑOS DE EXHIBICIONES

El lunes 31 de mayo es la fecha elegida para la tradicional exhibición de fin de curso de las escuelas deportivas. Con ésta serán ya catorce las ediciones en las que los niños y jóvenes mostrarán lo aprendido durante el año y la evolución experimentada para deleite de familiares y amigos. En el interior del Polideportivo Municipal se llevarán a cabo las exhibiciones de gimnasia deportiva (17,30 a 18,00 h.), kárate (18,30 a 19,00 h.) y gimnasia rítmica (19,30 a 20,00 h.). Por su parte, los protagonistas en las pistas exteriores serán los inscritos en patinaje (17,30 a 18,00 h.) y hockey sobre patines (18,30 a 19,00 h.). También en el exterior, concretamente en la pista lateral, se desarrollará la exhibición de los integrantes de la escuela de atletismo (18,15 a 18,45 h.), mientras que los alumnos de pelota ocuparán el frontón polideportivo (18,00 a 18,30 h.). Al finalizar las distintas demostraciones, cada participante recibirá su correspondiente diploma y un regalo. Y, al igual que otros años, también habrá hinchables. No faltarán a la cita, por ejemplo, Izar Laspier, de 8 años, y Laida Otero, de 9 años, pertenecientes a la escuela de atletismo. "Las dos hemos empezado este año. Lo que más nos gusta es el salto de longitud y lo que menos el de altura. Pensamos seguir porque lo pasamos muy bien con los compañeros y con los entrenadores",



Joven gimnasta, en la exhibición del año pasado.

afirman. Más veterano es Borja Pérez que, a sus 16 años, lleva desde los 12 en la escuela de pelota. "Es un deporte que me ha gustado desde siempre. Me apunté, la experiencia resultó positiva y continuó. Disfruto tanto con los entrenamientos como en la competición", asegura. Y quien también tratará de no faltar a la cita del 31 de mayo será Arantxa Lacunza, de 12 años, que forma parte de la escuela de baloncesto. "Es mi tercer año. Me gusta hacer deporte, conocer gente y jugar partidos. Además, noto que voy mejorando", comenta. Y atentos a todos ellos estarán los monitores, como David Cerdán, responsable de transmitir sus conocimientos a los inscritos en kárate. "Llevo 8 años en las Escuelas Deportivas de Barañain. Alternamos el kárate puro y duro con los juegos, aunque aquí lo importante es que a estas edades realicen alguna actividad física, independientemente del deporte que sea", recalca.

LA OPINIÓN DE LOS PADRES

ALBERTO URRA

■ Mi hijo Jon, de 7 años, ha comenzado este año en la escuela deportiva de patinaje. El año pasado aprendió a nadar y al inicio del curso le preguntamos qué actividad le apetecía hacer ahora. Nos pasamos por el polideportivo para conocer la oferta existente y los horarios. Viene contento, parece que está todo bien organizado y el monitor los lleva muy bien. Apenas sabía patinar y ahora él ya dice que es todo un experto, aunque yo le comento que debe seguir mejorando. Es bueno que hagan deporte y otras actividades como dibujo o música.



ANA AZCONA

■ Con sólo 5 años, mi hijo Fermín ha empezado este año las clases en la escuela de hockey sobre patines. Veníamos a natación y, al acabar las clases, nos acercábamos a merendar cerca del patinódromo. Solía ver a los chicos del hockey y le llamé la atención. Además, a mi marido siempre le ha gustado este deporte. No suelen apuntarse tan pequeños, pero les estimulan muy bien y él está encantado. Las clases son tres días a la semana y, aunque es un poco esclavo venir, lo haces con gusto porque así practica deporte y un deporte de equipo, que es muy beneficioso.



LA OPINIÓN DE LOS MONITORES

LUIS REQUETIBATE (ATLETISMO)

■ El objetivo es que los chavales se formen deportivamente en su periodo de crecimiento. Lo importante es que hagan deporte y, en mi caso, trato que los entrenamientos sean agradables y amenos para que vengan contentos. La experiencia demuestra que este método es válido porque el número de inscritos se mantiene con el paso de los años. Luego hay un porcentaje que continúa adelante pero, lamentablemente, sólo los que se ven con condiciones de despuntar y eso me revienta. Es la consecuencia de la extrema competitividad que existe en la sociedad cuando lo importante es que cada uno se supere a sí mismo.



RAÚL VERGARA (PATINAJE)

■ He empezado este curso como monitor en la escuela. Me lo propusieron al pertenecer a la sección de patinaje de Lagunak y no lo dudé. Tenía las tardes libres, me gusta el patinaje y disfruto trabajando con niños. Trato de que adquieran un poco de técnica para que descubran cómo es este deporte, pero todo ello combinado con una parte de juegos para que se diviertan y no pierdan la atención. A pesar de ser una disciplina minoritaria, a los chavales les suele atraer bastante. Es muy positivo que hagan deporte y ojalá que alguno de ellos continúe adelante. Yo empecé a los 5 años, ahora tengo 18 y me he mantenido siempre ligado al patinaje.



¿QUÉ VALORACIÓN REALIZA DE LA TRAYECTORIA, FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN QUE DEDICA EL AYUNTAMIENTO A LAS ESCUELAS DEPORTIVAS?

JOSÉ A. MENDIVE UPN



■ El Ayuntamiento realiza una inversión importante en las Escuelas Deportivas, ya que considera que es una manera de educar a la juventud. Uno de los objetivos del consistorio es que niños y jóvenes puedan

iniciarse en la práctica deportiva poniendo a su alcance una oferta amplia y una enseñanza adecuada de la mano de monitores perfectamente cualificados. El aprendizaje académico y deportivo resulta fundamental para que conozcan la cultura del esfuerzo, la capacidad de sacrificio y los valores solidarios. Todo ello, unido a los valores que transmite la familia, harán que construyan en el futuro modelos de sociedades más justas.

CONSUELO DE GOÑI NAFARROA BAI



■ Las escuelas deportivas son una realidad gracias al esfuerzo y planificación realizado por los técnicos del servicio de Deportes del Ayuntamiento y de Lagunak. No obstante, en su funcionamiento, se han

puesto de manifiesto deficiencias y carencias que el consistorio no ha sabido corregir. En las escuelas deben primar los valores educativos, de participación sin discriminación y el trabajo en grupo; sin embargo, se ha trabajado más en el desarrollo de las capacidades para la competición. Asimismo, se han manifestado desajustes sobre organización, dobles cuotas, distintos lugares de inscripción etc., que urge corregir. La financiación no es el mayor problema.

ÁNGEL ARRONDO PSN



■ La práctica deportiva a través de las Escuelas Deportivas la reconocemos como un derecho social de las personas que el Ayuntamiento debe procurar y garantizar en la medida de sus posibilidades. En cuanto

a la trayectoria y funcionamiento de este servicio, ha sido y es de una evolución muy positiva y de mejora y adaptación continua a las nuevas demandas y necesidades ciudadanas. Y referente al capítulo de inversiones, decir que nuestro empeño es potenciarlas y, prueba de ello, son las mejoras hechas en el Polideportivo Municipal, en Lagunak (Plan Estatal de 2009) y la futura realización de un nuevo Polideportivo en Lagunak (Plan Estatal de 2010).

MIGUEL A. AIZKORBE IU



■ La trayectoria de las Escuelas Deportivas es de alguna manera continuista, afectada también por la menor aportación económica por parte del Ayuntamiento con el consiguiente aumento de la

aportación de los padres, que condiciona en algunos casos la continuidad de algunas áreas. Por otro lado, a pesar del tiempo que se lleva hablando y trabajando desde las técnicas/as deportivos del Ayuntamiento y Lagunak, no ha sido todavía capaz de unificar ambos organismos en cuanto a organización, usos y costos. El ciudadano pide que se le explique dónde, cómo y cuánto le va a costar la actividad deportiva que demanda. Queda mucho por hacer.



■ *Nuevo aspecto de la entrada al municipio por la rotonda entre la Ronda Barañain y la avenida Central.*

Bienvenida a BARAÑÁIN

DESDE EL MES PASADO, LA ENTRADA A LA LOCALIDAD POR LA RONDA CUENTA EN LA ROTONDA DE ACCESO CON LAS LETRAS Y EL ESCUDO DEL MUNICIPIO

■ **EL NOMBRE DE BARAÑÁIN** en letras forjadas en hierro, seguido del escudo de la localidad, da la bienvenida a los vecinos y visitantes que acceden al municipio por la Ronda y la avenida Central. Gracias al trabajo y al buen hacer de los trabajadores municipales de la brigada de Urbanismo (electricidad, soldadura, albañilería y pintura) y Jardinería, el proyecto se ha llevado a cabo en apenas unos meses y con un ajustado coste económico de 1.200 euros.

La idea partió de la concejala de Urbanismo, Reyes Oscoz, que pensó en la conveniencia de identificar la entrada al municipio de una forma atractiva mejorando, por un lado, la estética del acceso por este punto y facilitando, por otro, una información que muchas veces no queda clara para quienes llegan de fuera debido a la cercanía con Pamplona.

Fue a finales de 2009 cuando el consistorio trasladó este encargo a los trabajadores municipales, que comenzaron a definir la idea. “Barajamos distintas opciones como hacer las letras en chapa y vaciado o bien en hierro corten, pero el precio se disparaba y finalmente se apostó por el hierro. Buscamos un estilo de letra que quedara atractivo y legible y, posteriormente, hicimos una plantilla de cada letra en cartón para luego trasladarlas al hierro. Lo importante fue tener claro el diseño de lo que queríamos hacer para poder llevarlo a la práctica sin problemas”, explican.

Las letras se han colocado sobre un armazón también de hierro con su correspondiente soporte para anclarlo a la superficie, sobre el que a su vez se han colocado unas baldosas de hormigón con un ligero tono crema con el objetivo de que las letras destaquen y se lean sin problemas. Junto a las letras, se ha puesto el escudo, que en este caso fue encargado al IES Politécnico de Tafalla, dada la dificultad para cortarlo debi-

do a su diseño. “Se eligió la versión moderna del escudo, que es más simplificada, pero aún así era complicado cortarlo”, apuntan.

Tras dar forma a las letras y a la estructura en la que se han colocado, tomó el relevo la brigada de jardinería para completar el diseño de la rotonda. Sus integrantes han sido los encargados de envolver el trabajo en una estética sencilla y atractiva. Se ha empleado piedra rocalla obtenida de la cantera para ocultar los anclajes del armazón de hierro por los laterales, se ha instalado riego por goteo para favorecer un mantenimiento sostenible, se ha añadido marmolina blanca alrededor de las letras para integrar los dos focos que permiten iluminarlas por la noche (dos focos de luz blanca de 150 vatios cada uno) y se ha completado el césped de la rotonda con diferentes especies de flores y arbustos de crecimiento lento. De esta forma, este acceso a Barañain ha cambiado su fisonomía y su nuevo aspecto no pasa desapercibido. Por otro lado, a finales de abril comenzaron también los trabajos de renovación de la rotonda de la confluencia entre la avenida Rascacielos, la avenida plaza Norte y la Ronda. Se va a colocar una pequeña acera alrededor, se va a mejorar el sistema de riego y se plantarán distintas especies de plantas en la zona superior de la rotonda, donde también se empleará marmolina para completar la decoración del jardín. El mal tiempo del invierno y de primeros de mayo ha dificultado en buena medida la realización de estos trabajos, que la brigada combina con otra serie de tareas diarias. En la actualidad, 22 personas forman parte de los distintos gremios (carpintería, electricidad, soldadura, albañilería, jardinería, pintura y fontanería) que integran las brigadas municipales.



■ *Detalle del nombre del municipio y del escudo con los focos que lo iluminan por la noche.*



■ *Seis de los integrantes del equipo de empleados municipales que han realizado los trabajos.*



■ *Trabajos de mejora en la rotonda entre la avenida Rascacielos, avenida Plaza Norte y Ronda Barañain.*